

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

тем и мероприятий, рекомендованных для включения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
по присвоению регионального статуса
«казачья образовательная организация»
муниципальным и государственным
образовательным организациям
субъектов Российской Федерации**

**ОДОБРЕНЫЕ
постоянной комиссией по содействию
развитию системы казачьего образования
Совета при Президенте Российской
Федерации по делам казачества
«1» августа 2022 г.**

1. При формировании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы рекомендуется включить в перечень мероприятий:

ежегодные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории Отечества, установленным Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных днях России»;

региональные памятные даты российского казачества, установленные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

мероприятия, посвященные Дню казачества России (1 сентября);

ежегодные поминовения казаков, героически погибших во время защиты Отечества;

участие в мероприятиях, предусмотренных планами реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы;

участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня в том числе конкурсах Всероссийского казачьего общества.

2. В ходе планирования классных часов предусмотреть темы, посвященные российскому казачеству, например:

«Подвиги казаков в Отечественной войне 1812 года»;

«Казачи – Герои Советского Союза»;

«Всероссийское казачье общество и его роль в организации несения казаками государственной и иной службы»;

«Современная казачья форма одежды, знаки различия» и другие.

Рекомендуется также рассмотреть возможность включения тем, посвящённых памятным датам Русской православной церкви в истории России.

3. При формировании внеурочной деятельности рекомендуется рассмотреть возможность разработки рабочих программ, включающих казачий компонент по направлениям деятельности.

Например:

«История и культура российского казачества»;

19

Рекомендации - 06

«История и культура казачества в субъекте Российской Федерации»;
«Традиционные казачьи ремесла и промыслы»;
«Фланкировка», «Джигитовка», «Казачий фольклор», «Основы православной культуры» и другие.

4. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных для Российской Федерации духовно-нравственных, социокультурных, семейных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений с учетом специфики образовательной организации.

5. При организации ученического самоуправления рекомендуется предусмотреть:

выборы атамана (корпуса, сотни, класса, взвода);
проведение совета атаманов;
встречи с атаманами/казаками казачьих обществ Всероссийского казачьего общества.

6. В рамках организации работы школьного музея возможно организовать следующие мероприятия:

работа школьного казачьего уголка, музея, в том числе в виртуальной форме;
работа в рамках исследовательской деятельности по изучению истории и культуры казачества;
цикл экскурсий (походов) обучающихся по местам боевой славы;
участие в поисковых походах, экспедициях и другие.

7. В ходе организации воспитательного процесса целесообразно организовывать встречи обучающихся с военнослужащими, проходящими службу в соединениях и воинских частях Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, войсках национальной гвардии; лицами, проходящими государственную гражданскую службу, а также со студентами организаций высшего образования, входящих в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент.